

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
Администрации Змеиногорского района
Алтайского края по образованию и делам
молодежи _____ А.А.Шевская
«_____» _____ 2013 год



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Совета директоров
Барановского школьного округа
_____ А.Б.Бурау
«_____» _____ 2013 год
приказ № 105



Положение

о методическом объединении учителей

Барановского школьного округа Змеиногорского района Алтайского края.

I. Общие положения.

Методическое объединение является основным структурным подразделением школьного округа, осуществляющим организацию и проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям педагогами школьного округа.

Методическое объединение организуется при наличии не менее пяти учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и обеспечивающих дисциплин.

В школьном округе могут также создаваться методические объединения воспитателей, классных руководителей и т. п.

Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школьным округом задач, и утверждается Советом директоров школьного округа.

Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются Советом директоров школьного округа по представлению Председателя методического совета округа.

Методические объединения подчиняются непосредственно председателю методического совета округа.

Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию ребенка, руководствуясь Конституцией и законом Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, нормативно-правовыми документами регионального и муниципального уровня, определяющими функционирование школьных округов, а также настоящим Положением.

По вопросам внутреннего распорядка они руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставами школ, Правилами внутреннего распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

II. Задачи и содержание деятельности методического объединения.

Методическое объединение как структурное подразделение школьного округа создается для решения определенной части задач, возложенных на

учебные заведения:

- организация повышения квалификации учителей;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, конкретизация соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составления учебных программ по предметам с учетом вариативности;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- анализ авторских программ, методик;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение ценного педагогического опыта (инновационного);
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- Ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, о работе на курсах повышения квалификации в учреждениях повышения квалификации работников образования;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- укрепление материальной базы кабинетов;

III. Основные формы работы в методическом объединении:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- «круглый стол», совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т. п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- проведение предметных недель и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно-деятельностные игры;
- другие.

IV. Порядок работы.

Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый Методическим советом округа из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.

Работа методического объединения проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с председателем Методического совета округа и утверждается Советом директоров школьного округа.

Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в полугодие. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность председателя Методического совета округа. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в книге протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителя (учителей).

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется Методическим советом в соответствии с планом методической работы округа утверждаемым Советом директоров школьного округа.

V. Документация методического объединения.

В методическом объединении имеется, составляется и ведется следующая документация:

- Приказ об открытии МО.
- Приказ о назначении на должность руководителя МО.
- Положение о методическом объединении.
- Функциональные обязанности учителей МО.
- Анализ работы за прошедший год.
- План работы МО на текущий учебный год.
- Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон).
- Сведения о темах самообразования учителей МО.
- Перспективный план аттестации учителей МО.
- График прохождения аттестации учителей МО.
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО.

- График повышения квалификации учителей МО на текущий год.
- Адреса ценного педагогического опыта (инновационного).
- Сведения о профессиональных потребностях учителей МО.
- Программы (авторские по предмету, факультативов, кружков).
- Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении по предмету.
- Книга протоколов заседаний МО.

VI. Права методического объединения.

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школьном округе, ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрациями школ о поощрении учителей методического объединения за участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах «Учитель года» и «Классный руководитель».